

### \* فرم طرح درس کارگاهی/نظری-عملی-مادر

دانشکده

A پردیس مادر

گروه آموزشی مسئول درس

A سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

عنوان درس / واحد/ترم دانشجویان/کد درس

A روش تحقیق ۱ / کارگاهی/ترم /۶ /۲۷۲۰۰۲۳

پیش نیاز/هم نیاز

A کاربرد رایانه در دندانپزشکی

مبحث

A خطاهای تحقیق- مخدوش کنندگی

نام و نام خانوادگی مدرس

A دکتر محمدجواد خرازی فرد

ارتباط با استاد (ایمیل و ...)

A mj\_khf@yahoo.com

تعداد جلسات این مبحث

A ۱

### \* اهداف ویژه

۹۱ - فراگیر تعریف مخدوش گر و مخدوش شدگی را با ذکر یک مثال تیپیک بیان کند.  
- فراگیر در سناریوهای پیشنهادی، تشخیص دهد که در رابطه بین دو متغیر، کدام متغیرها می توانند مخدوش کننده باشند و تعدادی را نام ببرد.  
- فراگیر نحوه برخورد با مخدوش کننده ها را بداند و استفاده مناسب از آنها را در مطالعات تشخیص دهد.

### \* منابع جلسه با ذکر نام منبع و فصول مربوطه

۹۱ • مطالب و اسلایدهای ارائه شده در کلاس

در صورتی که قوانین و مقررات خاصی برای کلاستان در نظر دارید ذکر فرمایید:

A

\* روش ارائه جلسه/جلسات این مبحث

حضور

\* نوع محتوای آموزشی (در کلاسهای مجازی غیر همزمان)

محتوای الکترونیکی (Storyline, iSpring Suite, ...)

پاورپوینت صداگذاری شده

پاورپوینت بدون صدا

فیلم آموزشی

Word/PDF

سایر موارد

\* آیا از سامانه نوید استفاده می کنید؟

خیر

\* از کدام یک از ویژگی های سامانه نوید استفاده می کنید؟

محتواها و منابع اصلی

محتواها و منابع بیشتر

تکلیف

خود آزمون

کلاس مجازی

گفتگو

پیام

\* از کدام یک از روش های یاددهی-یادگیری زیر استفاده می شود؟

کلاس وارونه (مخصوص کلاس های حضوری)

یاددهی مبتنی بر تیم (مخصوص کلاس های حضوری)

یاددهی مبتنی بر بازی

یاددهی مبتنی بر سناریو

سایر موارد

\* آزمون این مبحث

شکل آزمون این مبحث (سوالات تشریحی شامل انواع سوالات کوتاه پاسخ، جور کردنی، صحیح/غلط، key feature و ... نیز می باشد)

|  |   |
|--|---|
|  | A |
|--|---|

تستی/تشریحی

منبع آزمون

|  |   |
|--|---|
|  | A |
|--|---|

جزوه/اسلاید/مقاله